



Formation

« Du tri à la prévention des déchets : Démarches éducatives et outils pédagogiques »

Objectifs :

Concevoir et conduire des projets pédagogiques sur les thématiques de la consommation, la prévention, la réduction et la gestion des déchets :

- Acquérir des bases de connaissance des publics enfants et jeunes.
- Connaître et utiliser la démarche de projet avec un groupe.
- Connaître, manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant les thèmes « Consommation » et « Déchets ».
- Vivre et acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées.
- Concevoir un projet pédagogique.
- Conduire une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.
- Re-situer la thématique déchet-consommation dans le contexte actuel.
- Se situer dans le paysage des acteurs de l'éducation aux déchets et à la consommation.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Manipulations d'outils pédagogiques dont les « ateliers de Rouletaboule ».

Méthodologie basée sur une double alternance :

- Alternance de temps de travail en grand groupe et en petits groupes.
- Alternance d'apports, de temps d'appropriation-réflexion et de mise en situation.

Formateurs :

Le réseau Ecole et Nature dispose d'un pôle de 26 formateurs en éducation à l'environnement vers un développement durable expérimentés, répartis sur le territoire national.

Durée : 3 jours

Tarif : 600 € / participants. Remise à partir de 3 agents d'une même structure.
Nous contacter pour des tarifs de groupe (à partir de 3 participants).

Programme prévisionnel

| | Matin | Après-midi |
|---------------|--|---|
| Jour 1 | <p>Accueil et bienvenue Introduction, présentations, revue des attentes. Présentation du livret du participant.</p> <p>1^e mise en situation, en groupes : Vivre une animation dehors.</p> | <p>Apport théorique : Enjeux et objectifs de l'éducation à la consommation et aux déchets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brève analyse de l'animation vécue lors de la mise en situation. - Les différents participants (dont la petite enfance). - Les objectifs pédagogiques. <p>2^e mise en situation, en groupes : Vivre des outils d'animation.</p> <p>Retour des ateliers - Analyse des outils. Echanges</p> <p>Synthèse des principaux éléments d'apprentissages.</p> <p>Bilan de la journée</p> |
| Jour 2 | <p>Questions et compléments sur la première journée si besoin.</p> <p>Projet d'apprentissage (en groupes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du travail et des ressources. - Définition des paramètres éducatifs : contexte, participants, durée, lieu,, thème, sujets. - Définition des objectifs : réflexion des premiers éléments de son projet d'animation. <p>3^e mise en situation, en groupes : Vivre des outils d'animation.</p> <p>Apport théorique : La pédagogie active A partir du vécu des séquences précédentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de conception d'une séance d'animation. - Les différentes approches pédagogiques et l'alternance. | <p>4^e mise en situation, en groupes : Vivre des outils d'animation</p> <p>Projet d'apprentissage (en groupes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des apports théoriques. - Elaboration de son projet d'animation : méthode, activités, approches... - Présentation des outils utilisés par les participants dans le cadre de leur contexte professionnel. - Les techniques d'animation (Choisir ses activités). <p>Retour des ateliers - Analyse des outils. Echanges</p> <p>Synthèse des principaux éléments d'apprentissages.</p> <p>Bilan de la journée</p> |

| | Matin | Après-midi |
|---------------|---|---|
| Jour 3 | <p>Questions et compléments sur la seconde journée si besoin.</p> <p>Apport théorique : La démarche de projet A partir d'outils simples illustrant chaque étape. Les freins et leviers de la résistance au changement.</p> <p>Projet d'apprentissage (en groupes) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structuration des connaissances. - Finalisation du projet d'animation. - Préparation de la restitution. <p>5^e mises en situation, en groupes : Vivre des outils d'animation</p> | <p>Apport théorique : Activités pédagogiques</p> <p>Projet d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restitution des projets en grand groupe. - Echanges autour du réinvestissement, de l'exploitation et de la consolidation des projets. <p>Synthèse du module de formation. Quel transfert dans ma vie professionnelle ? Dynamique de réseau.</p> <p>Evaluation de la formation.</p> |

Le Réseau Ecole et Nature - Un réseau de praticiens

Présentation du Réseau

Le Réseau Ecole et Nature, le réseau national d'éducation à l'environnement et au développement durable, met en relation un grand nombre d'acteurs de l'éducation à l'environnement : des éducateurs (enseignants, animateurs...), des agents de l'Etat et des collectivités publiques, des acteurs du secteur privé, des porteurs de projets, des responsables de structures d'éducation... afin de mieux travailler ensemble dans le sens d'un développement durable.

Il réunit aujourd'hui plus de 1 000 structures et 1 000 personnes physiques solidaires et engagées à toutes les échelles du territoire, pour le développement de l'éducation à l'environnement.

Le Réseau Ecole et Nature s'est donné pour but de développer l'EEDD en favorisant les relations et la mutualisation entre les acteurs (rencontres nationales et régionales, co-formations, sites Internet collaboratifs, listes de diffusion...), en créant des outils (dispositifs pédagogiques « Rouletaboule » sur les déchets et « Ricochets » sur l'eau, en apportant un appui à la pérennisation des associations d'EEDD, en participant à la mise sur pied d'une représentation nationale de l'éducation à l'environnement à travers le Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD) et en contribuant activement à la création d'un Espace National de Concertation (ENC) pour l'EEDD.

Une expérience de plusieurs années en formation « aux déchets »

Le REN s'est spécialisé dans la formation déchets depuis l'année 2000. Il a été pendant plus de 10 ans impliqué dans la formation des Ambassadeurs du Tri auprès d'Eco-Emballages.

Entre 2000 et 2017 ce sont près de 300 formations qui ont été organisées et animées par un réseau de formateurs expérimentés, répartis sur l'ensemble du territoire national.