



Les patates

Auteur : Collectif - REN

Cette méthode est efficace dans le cas où l'ensemble du groupe doit travailler sur la même thématique.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Fonctionnement du groupe

Objectifs

- * Recueillir les interrogations de chacun.
- * Etablir un classement par thèmes.
- * Déterminer un thème et ses problématiques.

Thèmes

Biodiversité
Déchet
Eau
Mobilité / Transport

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Durée de l'activité

1H00

Lieu

Intérieur

Infos pratiques

Matériel

- * Un grand tableau.

Déroulement

- Au préalable, animer une séquence de remémoration des activités menées précédemment (Phases 1 et 2) .
- Inscrive les mots importants sur un tableau en négociant afin de regrouper des ensembles en "patates".
- Lorsque les enfants posent une question ou une hypothèse liant un élément d'une patate à un élément d'une autre patate, les joindre d'une flèche et préciser la nature de cette relation.
- Peu à peu, des ensembles et sous-ensembles se précisent et s'étoffent. Les relations se multiplient, les patates se hérissent de flèches.
- Le choix d'un ou de plusieurs sujets d'étude est alors guidé par la plus ou moins grande importance du foisonnement des questions/hypothèses de chacune des différentes patates.
- Une fois identifiée la plus remarquable des patates avec l'assentiment des enfants, isoler la patate choisie et son réseau de sous-patates.
- Traduire sous forme de problématique le thème retenu, en reformant, précisant et limitant le sujet.
- Le groupe peut commencer à élaborer un plan d'action précis.